DEWAN PENGURUS DAERAH (DPD)
FORUM KOMUNIKASI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
KABUPATEN BANYUMAS
Sekertariat : Jl. KS.Tubun Gg Penettu II No. 29 Bantarsoka-Purwokerto Barat

ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN (ASAT)
PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X (Sepuluh)
Hari, Tanggal : Jum'at, 29 Juni 2026
Waktu : Pukul 13.00-14.30 WIB

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah terlebih dahulu nomor dan identitas Anda pada lembar jawab yang tersedia.
3. Kerjakanlah semua nomor dengan teliti pada lembar jawab sesuai dengan petunjuk.
4. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Pengawas Ruang

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada satu huruf jawaban A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban!

Bacalah kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-2

"Persoalan rumah layak huni kini menjadi perhatian serius dari pemerintah. Pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk menyediakan rumah layak huni."

bagi rakyat Indonesia, terutama masyarakat berpenghasilan rendah (MBR). Upaya yang dilakukan pemerintah berkaitan dengan sisi penyediaan, dan pembiayaan melalui sejumlah program. Dalam rangka penyediaan rumah layak huni, pemerintah mengalokasikan anggaran untuk program pembangunan rumah susun (Rusun) bagi MBR, Rumah Khusus (Rusus), Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS), dan Bantuan Prasarana Sarana Utilitas (PSU).

Adapun dari sisi pembiayaan, pemerintah juga menyalurkan sejumlah skema subsidi untuk meningkatkan kemampuan MBR untuk memiliki rumah, yakni KPR Fasilitas Likuiditas Pembiayaan Perumahan (FLPP), Subsidi Selisih Bunga Kredit Perumahan (SSB), Subsidi Bantuan Uang Muka (SBUM), dan Bantuan Pembiayaan Perumahan Berbasis Tabungan (BP2BT).

Upaya tersebut merupakan bentuk keseriusan pemerintah dalam rangka menyediakan rumah layak huni bagi masyarakat berpenghasilan rendah. Upaya ini termuat dalam salah satu program strategis nasional pemerintah, yaitu program satu juta rumah. Berbagai elemen pemangku kepentingan baik pemerintah pusat, pemerintah daerah, masyarakat maupun sektor swasta lainnya perlu untuk bahu membahu dalam menyukseskan program ini.

Sumber: https://ldpu.kulonprogokab.go.id

1. Apa yang menjadi topik permasalahan dalam teks tersebut?
   A. Persoalan rumah layak huni.
   B. Pembangunan rumah layak huni.
   C. Kredit pemilikan rumah layak huni.
   D. Peran swasta dalam pembangunan rumah layak huni.
   E. Bantuan pemerintah untuk masyarakat berpenghasilan rendah.

2. Mitra pemerintah manakah yang akan digandeng untuk mewujudkan program Subsidi Bantuan Uang Muka (SBUM) bagi masyarakat yang akan melakukan KPR adalah . . . .
   A. perbankan
   B. pengembang
   C. Kontraktor
   D. jasa konstruksi
   E. jasa konsultan

Dipindai dengan CamScanner

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab nomor 3

Pembangunan rumah susun merupakan salah satu cara untuk memecahkan masalah kebutuhan perumahan dan permukiman di lokasi padat penduduk. Hal ini dibutuhkan terutama di daerah perkotaan yang jumlah penduduknya terus meningkat. Hal ini berbanding terbalik dengan luas tanah yang makin terbatas.

Dengan adanya pembangunan rumah susun tentunya akan membantu mengurangi kepadatan bangunan dan membuat ruang kota menjadi lebih lega. Hal ini juga turut membantu peremajaan kota sehingga berkurangnya daerah kumuh dan daerah menjadi lebih rapi, bersih, dan teratur.

Konsep pembangunan rumah susun adalah dengan membuat bangunan bertingkat yang dapat dihuni bersama. Bangunan ini memiliki unit-unit terpisah yang dibangun secara horizontal atau vertikal.

3. Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan isi teks tersebut adalah . . . .
   A. Pembangunan rusun dapat membantu peremajaan kota.
   B. Kawasan kumuh semakin berkurang dengan pembangunan rusun.
   C. Rusun dapat mengantisipasi konflik sosial dalam sebuah permukiman.
   D. Ruang terbuka di kota akan bertambah manakala ada pembangunan rusun.
   E. Pembangunan rusun merupakan upaya penyediaan kebutuhan perumahan pada penduduk yang padat.

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 4-6

Mengajar Anak Jalanan di Kolong Jembatan

Aku (Ajeng Satiti Ayuningtyas) adalah salah seorang pendiri Sekolah Kolong Cikini (Seko.ci). Sekolah ini didirikan berawal dari rasa keprihatinanku atas perlakuan para anak jalanan pada seorang kerabatku. Ketika itu bibiku menanyakan arah jalan kepada anak-anak jalanan, tetapi mereka menjawabnya dengan kata-kata kasar. Bertolak dari peristiwa inilah aku berinisiatif membuat sekolah untuk para anak jalanan itu. Aku beranggapan anak jalanan itu tidak salah. Mereka tetap anak-anak, hanya kurang ilmu saja sehingga bersikap seperti ini.

Pada akhir Mei 2015, aku bersama teman-temanku bertekad untuk mengajar anak-anak jalanan secara sukarela. Langkah awal yang kulakukan adalah pendekatan kepada orang-orang dewasa yang tinggal di kolong jembatan tersebut. Aku dan teman-teman menawarkan diri untuk memberikan pembelajaran cuma-cuma untuk anak-anak jalanan. Gayung pun bersambut.

Aku kemudian membuat janji dengan orang tua calon peserta didik, dengan harapan pekan depan akan ada kegiatan mengajar anak-anak jalanan di kolong jembatan. Namun, setelah seminggu berlalu, alangkah terkejutnya karena tidak ada seorang anak pun yang muncul untuk belajar. Setelah kutanyakan kepada para orang tua, anak-anak mengaku tidak mau belajar dan hanya ingin berjualan. Namun, hal ini tidak membuatku patah arang. Aku dan teman-teman meminta bantuan kepada orang tua dari anak-anak tersebut sehingga mereka mau ikut kegiatan belajar.

Saat itu hanya ada empat anak yang ikut kegiatan belajar-mengajar di kolong jembatan dengan peralatan seadanya, beralaskan batu besar untuk menulis, dan menghirup asap bakaran sampah yang berada persis di samping lokasi, sampai menyebabkan sesak napas. Kegiatan belajar-mengajar inilah yang menjadi cikal bakal Sekolah Kolong Cikini (Seko.ci).

Latar belakang orang tua dari peserta didik Seko.ci bermacam-macam. Ada yang bekerja sebagai pegawai *cleaning service*, pemulung, dan ada pula yang tidak bekerja sama sekali, malah bergantung pada anak-anaknya. Sebagian dari orang tua ini memang sudah lama menetap di bawah kolong jembatan Cikini, tetapi tak sedikit yang merupakan pendatang dari Jonggol, Surabaya, dan daerah-daerah lainnya.

Peserta didik Seko.ci ada yang sudah dari lahir memang tinggal di lingkungan kolong jembatan. Ada juga yang dibawa orang tuanya tinggal di kolong jembatan sejak usia dini. Ada yang tumbuh tanpa bimbingan seorang ayah karena ayahnya mendekam di penjara. Ada pula yang tumbuh tanpa asuhan yang layak dari seorang ibu karena ibunya mengalami gangguan jiwa. Bahkan ada yang pernah mengalami sendiri penangkapan oleh Satpol PP pada saat operasi penertiban.

Pada awalnya, aku dan kawan-kawan merasa cukup kesulitan untuk mengajar dan berinteraksi dengan anak-anak jalanan. Kerasnya hidup di jalanan ibu kota menempa anak-anak itu menjadi pribadi yang kasar dan sulit untuk diajak belajar, bahkan berkomunikasi. Sebagian dari mereka memang masih ada yang bersekolah, tetapi jumlahnya bisa dihitung dengan jari. Kebanyakan putus sekolah karena keterbatasan ekonomi orang tuanya. Anak-anak yang putus sekolah ini kemudian lebih memilih untuk mencari uang dengan cara berjualan tisu di lampu merah, mengamen, memulung sampah, dan menjajakan jasa ojek payung daripada belajar membaca, menulis, dan berhitung.

Sebagian dari anak-anak jalanan ini masih ada yang belum bisa membaca, menulis, dan berhitung walaupun sudah berusia 8 tahun. Meski demikian, tantangan ini menjadi penyemangat bagiku agar dapat merangkul anak-anak jalanan lebih lagi.

Dipindai dengan CamScanner

Aku kemudian mengajak lebih banyak lagi relawan untuk bergabung dengan Seko.ci. Relawan yang mengajar di Seko.ci pun memiliki latar belakang profesi yang beragam seperti pegawai kantor, psikolog, bankir, kontraktor, pramugari, perancang busana, jurnalis, guru, dokter, dan dosen. Namun para relawan memiliki kepedulian yang sama, yaitu pendidikan anak jalanan.

Jumlah peserta didik dan relawan yang mengajar di Seko.ci perlahan bertambah. Kini setidaknya ada 40 orang anak jalanan, dengan rentang usia 3–15 tahun, dan 36 pengajar tetap yang terdaftar di Seko.ci. Peserta didik di Seko.ci tidak dipungut biaya apa pun dan pengajar tetap pun membantu secara sukarela. Dengan bertambahnya jumlah peserta didik, membuatku dan para relawan semakin serius membangun Seko.ci agar dapat memberikan edukasi kepada anak jalanan.

4. Apa yang melatarbelakangi Ajeng untuk mendirikan sekolah anak jalanan?
   A. Kondisi ekonominya yang memprihatinkan
   B. Melihat anak seusia sekolah tetapi mereka lebih memilih berjualan
   C. Masyarakat sekitar yang tidak memperlakukan baik pada anak jalanan
   D. Kondisi orang tuanya yang kurang peduli terhadap pendidikan anaknya
   E. Melihat sikap anak jalanan yang kasar karena belum mengenal tata krama

5. Kendala yang dialami dalam pendirian sekolah tersebut adalah ...
   A. Melakukan pendekatan pada orang tua.
   B. Mengajak anak-anak jalanan untuk mau belajar
   C. Melakukan penggalangan dana dalam pembiayaan.
   D. Perlakuan masyarakat sekitar terhadap kegiatan itu.
   E. Mengajak kerja sama dengan orang lain untuk mengajar.

6. Nilai-nilai yang dapat diambil dari cerita tersebut adalah ...
   A. Kesadaran terhadap pendidikan akan tumbuh secara sendirinya.
   B. Keikhlasan mengajar anak jalanan akan membukakan lapangan pekerjaan.
   C. Orang tua harus memiliki tanggung jawab yang lebih pada pendidikan anaknya
   D. Kepedulian pendidikan pada anak jalanan akan mengubah karakter dan cara berpikirnya.
   E. Perlunya kerja sama antara pemerintah dan swasta dalam menyukseskan pendidikan untuk anak jalanan.

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 7 dan 8.

Kisah Anak-anak Itu

S. Prasetyo Utomo

anak-anak yang bermain di tanah lapang itu
merindukan ruang kelas, meja, kursi, dan papan tulis
"aku rindu kisah Bu Guru"
anak-anak yang bermain di tanah lapang itu
riang dan ceria
menyimpan rasa kangen pada halaman sekolah
bercanda di bawah pohon randu tua
saat jam istirahat tiba
mengisahkan kembali ksatria dan sang putri
yang dicuri raksasa ke dalam gua
dalam gelap dan ancaman kematian
sang putri menanti penyelamatan
sang putri terus merapal doa
menanti saat terbebas dari sang raksasa
yang meringkusnya dalam rasa takut akan maut
mata merah saga, terjulur lidah berlulur
mulut menganga menebar api murka
muncul bayang-bayang sang ksatria berkuda
pedang terhunus tajam di tangannya
menebas tubuh raksasa
tersayat-sayat pedang pusaka
menggelepar rebah bersimbah darah
ksatria menebar senyum
sang putri menyambut malu
kedatangan penyelamat hidupnya
yang membebaskannya dari pengap gua
kembali pada raja yang menyambut suka cita
mendengar kisah keperkasaan ksatria

Dipindai dengan CamScanner

raja takjub dan mengangkatnya sebagai menantu
yang mendampingi putri jelita
dalam pesta pernikahan yang sempurna
semua anak lelaki di bawah pohon randu
bersemangat berseru pada anak-anak gadis yang
tumbuh remaja
"aku mau menjelma jadi sang ksatria"
tak seorang pun memuja raksasa.

7. Dalam puisi itu perbuatan sang ksatria menjadi teladan, mewakili gagasan penyair yang menanamkan nilai pendidikan mengenai ...
   A. cerita guru membentuk keberanian anak.
   B. cerita guru membentuk keperkasaan anak.
   C. cerita guru memengaruhi ketangkasan anak.
   D. cerita guru mencipta ketangguhan jiwa anak.
   E. cerita guru membentuk karakter penolong bagi anak.

8. Makna larik "ksatria menebar senyum" dalam puisi tersebut adalah ...
   A. Sang ksatria seketika jatuh hati pada putr
   B. Sang ksatria takjub melihat kecantikan putri
   C. Sang ksatria bahagia melihat keselamatan putri
   D. Sang ksatria bersyukur bertemu putri yang jelita
   E. Sang ksatria bersorak melihat putri akan dinikahinya

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab nomor 9

"Untuk menjadi kaya dan sejahtera, kita tidak harus mempunyai modal yang banyak. Asalkan cermat melihat peluang yang ada, banyak celah yang bisa kita lalui untuk meraih kesejahteraan. Yang dibutuhkan hanya satu, kemauan keras untuk meraih kesuksesan."

9. Penyebab yang sesuai dengan pernyataan "mengapa seseorang tidak bisa sukses" adalah ...
   A. Karena tidak kaya raya
   B. Karena tidak mempunyai modal
   C. karena tidak mempunyai peluang
   D. Karena tidak memiliki kecermatan
   E. Karena tidak mempunyai daya juang

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab nomor 10

Masyarakat yang sejahtera ialah masyarakat yang sehat, tenteram, dan bahagia. Masyarakat sejahtera bisa dimaknai sebagai masyarakat yang tidak miskin, dapat menikmati kemakmuran dalam hidupnya, tidak kekurangan makanan, tidak kelaparan, dapat menikmati pendidikan, dan dapat menikmati fasilitas kesehatan yang ada. Kehidupan masyarakat yang sejahtera ditandai dengan tidak adanya penyakit berbahaya. Masyarakat hidup dalam suatu kawasan lingkungan hijau yang ramah dan damai. Selain itu, di dalam kawasan tempat tinggalnya terdapat memiliki fasilitas kesehatan yang mudah diakses oleh siapa pun.

10. Unsur kebahasaan yang digunakan pada teks tersebut adalah .....
    A. Kata ulang
    B. Kata rujukan
    C. Konjungsi kausalitas
    D. Konjungsi pertentangan
    E. Kata yang menunjukkan sikap pembicara.

Bacalah teks berikut ini dengan saksama. Nomor soal 11

1) Kesejahteraan merupakan satu kebutuhan utama yang diinginkan oleh setiap individu atau keluarga.
2) Kesejahteraan dapat diperoleh dengan tercukupinya kebutuhan akan sandang, pangan, dan papan.
3) Untuk kebutuhan pangan, pemerintah berusaha semaksimal mungkin agar makanan pokok terjaga dalam jumlah yang cukup.
4) Salah satu solusi mencukupi kebutuhan pokok adalah produksi beras dalam negeri diharapkan surplus.
5) Sayangnya, lahan pertanian terus berkurang.

Dipindai dengan CamScanner

11. Permasalahan yang terdapat pada teks tersebut adalah . . . .
    A. Produksi beras surplus
    B. Makanan pokok kurang
    C. Lahan pertanian berkurang
    D. Kesejahteraan belum merata
    E. Masyarakat belum Sejahtera

Bacalah cuplikan teks negosiasi berikut untuk menjawab soal nomor 12

Pembeli : Selamat sore.
Penjual : Selamat sore. Bisa bertemu dengan Saudara Hanif.
Pembeli : Iya, saya Hanif yang menghubungi Bapak pagi tadi.
Penjual : Baiklah. Langsung ke intinya saja, apa benar Saudara tertarik dengan sepeda yang diiklankan di Toko Baru itu?

12. Topik yang sesuai dengan cuplikan teks tersebut adalah . . . .
    A. Jual beli sepeda
    B. Iklan sepeda baru
    C. Jual beli iklan sepeda
    D. Bekerja di media periklanan
    E. Penjualan sepeda di toko Baru

Bacalah teks negosiasi berikut untuk menjawab soal nomor 13

Pembeli : Terima kasih kembali, Pak Hans. Saya juga merasa senang bekerja sama dengan jasa pengiriman Bapak. Semoga kita dapat bertemu di acara pelelangan lainnya. Baiklah, kalau begitu saya pulang sekarang dan menunggu kedatangan mobilnya. Ini alamat rumah saya (sambil menunjukkan alamat rumah).
Penjual : Baik, Pak Midun. Tunggu saja 2–3 jam dari sekarang.
Pembeli : Sekali lagi terima kasih, Pak. Selamat siang.
Penjual : Sama-sama, Pak. Selamat siang.

13. Berdasarkan teks tersebut, prediksi yang logis berkaitan dengan bagian penawaran adalah . . . .
    A. Pak Midun menawar mobil antik yang dilelang Pak Hans dengan harga tawar tertinggi.
    B. Pak Midun mengajukan permintaan agar mobilnya diservis terlebih dahulu sebelum dikembalikan.
    C. Pak Midun keberatan membayar mobil antik hasil lelang beserta jasa servis dan pengantaran secara kredit.
    D. Pak Hans menawarkan jasa pengantaran mobil hasil lelang miliknya yang telah dimenangkan oleh Pak Midun.
    E. Pak Hans memberikan penawaran berupa jasa servis mobil antik dengan harga murah kepada Pak Midun yang baru memenangkan lelang barang antik.

Bacalah cuplikan teks negosiasi berikut untuk menjawab soal nomor 14-15

Karyawan : Sebelumnya mohon maaf, agar tidak berpanjang lebar, saya ingin langsung mengutarakan maksud menghadap Bapak.
Direktur : Ya, silakan.
Karyawan : Sebenarnya saya ingin meminta kenaikan gaji, Pak. Beberapa perusahaan besar dan BUMN sudah menghubungi saya. Saya tidak bisa langsung menyia-nyiakannya. Bagaimanapun Bapak adalah pimpinan saya. Jadi, saya memutuskan membicarakannya dahulu dengan Bapak.
Direktur : Sebenarnya saja bisa saja menaikkan gajimu. Akan tetapi, sekarang ini bukan waktu yang tepat.

14. Hal yang menyebabkan karyawan melakukan negosiasi adalah . . . .
    A. Mendapat penawaran kerja di perusahaan lain
    B. Perusahaan tidak dapat menaikkan gaji
    C. Gaji di perusahaan lain lebih besar
    D. Pindah kerja di perusahaan lain
    E. Perusahaan sedang pailit

15. Ragam bahasa yang digunakan dalam teks tersebut adalah . . . .
    A. Nonbaku dengan interjeksi
    B. Nonbaku tanpa interjeksi
    C. Baku dengan interjeksi
    D. Baku tanpa interjeksi
    E. Baku bertele-tele

Dipindai dengan CamScanner

Bacalah ilustrasi berikut untuk menjawab soal nomor 16

Para pedagang melakukan aksi berjualan di bahu jalan disebabkan kenaikan tarif sewa kios di pasar naik 200%. Pedagang menganggap kenaikan tarif tersebut tidak lazim. Selama ini, selain membayar sewa, para pedagang juga membayar biaya kebersihan secara rutin. Tidak hanya itu, kenaikan tarif tersebut juga tidak disertai perbaikan kondisi fisik kios yang sejak awal sudah kurang terawat. Di sisi lain, pemilik pasar yang merupakan pihak swasta beralasan bahwa sudah sewajarnya pihak pengelola pasar menaikkan tarif sewa kios per tahun. Jumlah kenaikan yang mencapai 200% tersebut disebabkan sejak dua tahun terakhir pihak pengelola belum pernah menaikkan tarif.

16. Tujuan yang ingin dicapai para pedagang jika melakukan negosiasi adalah . . . .
    A. Melaporkan pihak pengelola pasar kepada pihak berwenang
    B. Menaikkan tarif sewa kios di pasar disertai perbaikan yang memadai
    C. Membuat pihak pengelola pasar mengurungkan rencana kenaikan tarif kios
    D. Menurunkan tarif sewa kios di pasar atau kenaikan tarif disertai perbaikan kios
    E. Membentuk pasar baru yang terdiri atas pedagang yang tidak bisa membayar tarif

Bacalah teks negosiasi berikut untuk menjawab soal nomor 35–37.

Pengusaha : Selamat pagi, Pak.
Pihak Bank : Selamat pagi. Bisa saya bantu?
Pengusaha : Saya ingin mengajukan kredit sebagai modal tambahan untuk memulai usaha. Sebenarnya saya sudah mempunyai usaha ternak itik kecil-kecilan. Nah, saya juga ingin mengembangkan usaha telur asin, Pak.
Pihak Bank : Berapa jumlah uang yang Bapak perlukan untuk mengembangkan usaha tersebut?
Pengusaha : Saya membutuhkan dana 75 juta. Bisakah saya mendapatkan pinjaman itu, Pak?
Pihak Bank : Kami bisa saja memberikan kredit kepada Bapak. Hanya saja, karena Bapak sudah memiliki usaha sebelumnya, Bapak terlebih dahulu harus melaporkan perkembangan usaha yang telah Bapak kembangkan dengan mengirimkan potret usaha tersebut sebagai bahan pertimbangan kami. Bagaimana?
Pengusaha : Tentu saja, Pak. Besok saya akan kembali ke sini untuk melaporkan perkembangan usaha saya sebelumnya.
Pihak Bank : Pihak bank : Baiklah. Besok, Bapak ke sini lagi untuk menyerahkan laporan tersebut dan akan segera kami buat surat pengajuan kreditnya.
Pengusaha : Pengusaha : Baik, Pak. Kalau begitu saya pamit. Terima kasih, Pak.

17. Alasan yang logis mengenai keputusan pihak bank yang menyetujui pinjaman kredit usaha sesuai teks tersebut adalah . . . .
    A. Pihak bank dapat mengantisipasi terjadinya kecurangan yang dilakukan pengusaha untuk mendapatkan pinjaman bank.
    B. Jika perkembangan usaha sebelumnya lancar, pihak bank yakin usaha selanjutnya juga akan berjalan lancar.
    C. Jika perkembangan usaha ternak itik berjalan lancar, pengusaha seharusnya tidak perlu meminjam uang ke bank.
    D. Pihak bank memastikan adanya unsur penipuan yang dilakukan pengusaha untuk mendapatkan pinjaman bank.
    E. Jika usaha telur asin berjalan lancar, pengusaha harus memastikan pinjamannya segera terbayar.

Bacalah teks berikut. Untuk menjawab soal nomor 18

Penjual : Ibu jadi membeli semangka ini, kan? *(memegang sebuah semangka berukuran sedang)*
Pembeli : Tetapi harganya tidak sepuluh ribu per kilo, ya?
Penjual : Ini harga pas, Bu. Sudah sangat murah.
Pembeli : Kalau delapan ribu per kilo, saya beli satu biji yang besar.
Penjual : *(berpikir sejenak)* Baik, Bu. Silakan Ibu pilih, biar saya timbang.
Pembeli : Nah, semangka ini sepertinya sudah tua.
Penjual : *(menimbang semangka)* Tiga setengah kilo, Bu. Dua puluh delapan ribu, ya.
Pembeli : Bagaimana kalau saya bayar dua puluh lima ribu saja?
Penjual : Baiklah. Untuk Ibu, tiga ribunya boleh untuk ongkos pulang.
Pembeli : Terima kasih, Pak. Ini uangnya.
Penjual : Terima kasih kembali.

Dipindai dengan CamScanner

18. Inti debat adalah . . . .
    A. Menyatakan pendapat sendiri dalam memutuskan suatu hal, tanpa mempertimbangkan pendapat orang lain
    B. Bertukar pendapat dengan mengemukakan argumen dari berbagai sudut pandang untuk menyelesaikan masalah
    C. Pertukaran ide untuk mencapai kata mufakat dengan menyampaikan pandangan masing-masing
    D. Saling tukar gagasan dengan menjelaskan alasan setiap peserta hingga mencapai kesepakatan
    E. Membedakan pendapat dalam menyikapi suatu hal berdasarkan berbagai kepentin yang ada

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 19

Harus diakui bahwa televisi mempunyai pengaruh yang besar terhadap perilaku remaja saat ini. Remaja yang masih mencari jati diri banyak mencontoh perilaku sosial di lingkungannya maupun melalui tontonan di televisi. Banyaknya acara menarik yang ditayangkan melalui televisi menjadi kegemaran remaja. Tontonan tersebut menyajikan berbagai dimensi kehidupan yang menyebabkan para remaja terombang-ambing sehingga hanya hal yang dianggap keren menurut mereka akan dicontoh dan diadaptasi di kehidupan sehari-hari, tidak terkecuali perilaku negatif.

19. Argumen berikut yang mendukung pihak oposisi adalah . . . .
    A. Jika remaja mendapat pendidikan karakter yang baik dari orang tua dan guru, tayangan televisi tidak akan terlalu berpengaruh pada sikap remaja.
    B. Tayangan televisi menjadi media yang efektif dalam pembentukan perilaku remaja, asalkan mendapat pengawasan dari orang tua.
    C. Remaja yang banyak menonton televisi akan dianggap sebagai remaja yang kekinian karena mengikuti perkembangan zaman.
    D. Orang tua harus memilihkan tayangan yang baik untuk anak remajanya dalam membentuk perilaku sehari-hari.
    E. Remaja harus selalu didampingi orang tua saat menonton televisi agar dapat diarahkan pada hal-hal positif.

Bacalah ilustrasi berikut untuk menjawab soal nomor 20.

Saat ini, permainan tradisional telah tergeser oleh permainan modern. Hal ini patut disayangkan karena permainan tradisional memiliki banyak manfaat. Permainan gobak sodor, lompat tali, dan petak umpet secara tidak langsung melatih anak bersosialisasi. Anak-anak dilatih bergaul dengan teman sebayanya. Melalui permainan tradisional semacam ini, anak akan memiliki jiwa sosial dan tidak individualistis.

20. Gagasan utama teks tersebut adalah . . . .
    A. jenis-jenis permainan tradisional yang mulai tergeser
    B. perlunya menggalakkan kembali permainan tradisional
    C. pergeseran permainan tradisional yang memiliki banyak manfaat
    D. keuntungan melakukan permainan tradisional terhadap anak-anak
    E. keberhasilan permainan modern dalam menggeser permainan tradisional

Bacalah ilustrasi berikut untuk menjawab soal nomor 21 dan 22.

Penggunaan ponsel yang terlalu lama dan terlalu sering dapat membahayakan penggunanya. Selain dapat menimbulkan penyakit, pengguna juga akan bersikap acuh tak acuh terhadap lingkungan, bahkan keluarganya sendiri.

21. Simpulan yang dapat diambil dalam debat dengan masalah sesuai pernyataan tersebut adalah ... .
    A. Pengguna dapat menggunakan ponsel secara bebas, tetapi sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan. Gunakan ponsel secukupnya agar tidak menimbulkan dampak negatif.
    B. Dampak buruk penggunaan ponsel dapat dihindari jika seseorang tidak menggunakan ponsel dalam kesehariannya. Tanpa ponsel, seseorang masih dapat melakukan aktivitas sehari-hari.
    C. Ada baiknya jika ponsel tidak digunakan terlalu lama karena menimbulkan bermacam-macam penyakit. Salah satu penyakit tersebut adalah rabun akibat terlalu banyak terpapar sinar ponsel.
    D. Ponsel yang digunakan secara berlebihan dapat menimbulkan dampak buruk. Oleh karena itu, pengguna perlu menjauhkan diri dari ponsel, terutama jika sudah terlihat gejala yang berdampak negatif.
    E. Mengingat pengaruh negatif ponsel terhadap pengguna, disarankan agar penggunanya dibatasi. Jika perlu, pengguna dapat membuat jadwal menggunakan ponsel, misalnya tiga jam sekali selama tiga puluh menit.

Dipindai dengan CamScanner

22. Kalimat yang tidak tepat digunakan pada saat debat karena ketidakbakuan bahasa adalah . . . .
A. Kita tidak boleh berdiam diri menghadapi keadaan semacam ini.
B. Orang tua hendaknya bersikap bijak dalam menyekolahkan anaknya.
C. Tilang online udah saatnya diterapin karena pengguna jalan ugal-ugalan.
D. Tayangan sinetron yang mengandung unsur kekerasan sebaiknya tidak perlu ditayangkan.
E. Kita perlu mengakui bahwa penggunaan ponsel yang berlebihan berakibat buruk pada penggunanya.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 23.

Bagi anak-anak, bermain merupakan salah satu cara mengekspresikan diri. Anak perlu bermain, di samping belajar yang dilakukan sehari-hari. Dengan bermain, ketegangan karena berada di sekolah dalam waktu lama dapat berkurang. Dalam hal ini, bermain yang bersifat positif dan dapat membuat anak bersemangat dapat sekaligus menjadi hiburan. Sekolah yang menerapkan sistem *fullday school* (sekolah sepanjang hari) mengakibatkan waktu bermain anak-anak menjadi berkurang. Dengan berkurangnya waktu bermain, anak-anak cepat bosan dengan suasana sekolah. Anak-anak hanya belajar di sekolah sepanjang waktu dan berinteraksi dengan teman-teman yang relatif sama sepanjang hari. Jika sudah timbul suasana bosan, anak justru cenderung malas belajar.

23. Sudut pandang bersifat afirmatif yang tepat untuk mengembangkan masalah tersebut adalah ... .
A. Bermain cukup dilakukan selama lima belas menit karena waktu itu sangat berharga, terlebih jika dimanfaatkan untuk belajar. Anak tidak perlu lama-lama bermain. Mereka hanya perlu fokus belajar, di rumah maupun di sekolah.
B. Cara belajar yang menyenangkan juga dapat dilakukan melalui permainan. Banyak permainan asah otak yang diterapkan pada anak. Dengan demikian, anak dapat tetap belajar sekaligus bermain dalam waktu bersamaan.
C. Sekali diberi kesempatan untuk bermain, anak akan terus bermain dan meninggalkan aktivitas belajarnya. Oleh karena itu, sistem sekolah sepanjang hari ini dapat mengurangi kesempatan bermain pada anak.
D. Tidak menutup kemungkinan bahwa pergaulan anak menjadi terbatas disebabkan lingkungan pergaulan hanya di sekolah. Padahal, bermain juga dapat memperluas pergaulan dan jiwa sosial anak.
E. Bermain hanya akan menyia-nyiakan waktu, padahal tugas utama anak sebagai siswa adalah belajar. Tidak masalah jika sistem sekolah sepanjang hari diterapkan karena itu bagus.

Bacalah kutipan teks biografi berikut untuk menjawab soal nomor 24-25.

(1) Pada tanggal 14 Maret 1879 di Kota Ulm, Wurttemberg, Jerman, lahirlah Albert Einstein dari pasangan Hermann Einstein dan Pauline Koch.
(2) Lelaki Ulm ini merupakan ilmuwan di bidang sains, tepatnya fisika teoretis yang mengembangkan teori relativitas dan membuatnya menjadi sangat tersohor.
(3) Dari hasil penelitiannya, Albert Einstein menghasilkan rumus paling terkenal di dunia, yaitu $E = mc^2$.
(4) Berkat jasa dan kontribusinya terhadap ilmu fisika teoretis dan penemuan dalam bidang hukum *photoelectric effect*, Albert Einstein mendapatkan hadiah Nobel di bidang fisika pada tahun 1921.

24. Pertanyaan yang sesuai dengan kutipan teks biografi tersebut adalah . . . .
A. Siapa saja yang mendapat penghargaan Nobel di bidang fisika?
B. Teori apa yang dikembangkan oleh Albert Einstein?
C. Siapa tokoh ilmuwan sains yang Anda ketahui?
D. Siapa nama pasangan hidup Albert Einstein?
E. Apakah yang dimaksud dengan $E = mc^2$?

25. Verba mental yang terdapat pada teks tersebut adalah . . . .
A. Mengembangkan, menghasilkan, mendapatkan
B. Mengembangkan, merupakan, mendapatkan
C. Merupakan, dilahirkan, menghasilkan
D. Dilahirkan, terkenal, mendapatkan
E. Menjadi, membuat, menghasilkan

Dipindai dengan CamScanner

Bacalah kutipan teks biografi berikut untuk menjawab soal nomor 26-27.

Pernahkah kamu mendengar orang paling tersohor di bidang komputer bernama Bill Gates? Ya, Bill Gates merupakan pendiri perusahaan perangkat lunak komputer, Microsoft. Bill Gates dilahirkan dari pasangan William H. Gates dan Mary Maxwell Gates pada tanggal 28 Oktober 1955. Ayah Gates seorang pengacara terkemuka, sedangkan ibunya adalah direktur *First Interstate Banc System*. Sejak kecil, Gates dididik oleh orang tuanya dengan jiwa kompetitif (*reward and punishment*), yaitu jika menang mendapat hadiah dan jika kalah akan diberi hukuman.

Awal kecintaannya terhadap dunia pemrograman komputer terjadi saat Gates masuk sekolah lanjutan. Gates menempuh pendidikan di Lakeside School, sekolah lanjutan eksklusif di Sea , Washington pada usia 13 tahun. Gates memiliki tiga teman akrab, yaitu Paul Allen, Ric Weiland, dan Kent Evans, yang juga menyukai penelitian komputer. Pada usia muda itu, Gates dan teman-temannya telah menulis program komputer. Bahkan, mereka pernah dilarang oleh *Computer Center Corporation* karena menyebarkan *bugs* untuk mendapatkan waktu gratis menggunakan komputer.

26. Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan kutipan teks biografi adalah . . . .
    A. Gates muda berhasil masuk sekolah lanjutan eksklusif di Seattle, Washington.
    B. Orang tua Gates menerapkan sistem pemberian hadiah dan hukuman dalam mendidik.
    C. Gates pertama kali jatuh cinta pada dunia pemrograman komputer pada sekolah lanjutan.
    D. Gates menyebarkan *bugs* untuk menjahili teman-teman lain yang menggunakan komputer.
    E. Paul Allen, Ric Weiland, dan Kent Evans adalah teman akrab Gates di bidang penelitian komputer.

27. Kata atau keterangan yang menunjukkan hubungan waktu pada paragraf kedua teks tersebut adalah....
    A. pada usia 13 tahun
    B. pada usia muda itu
    C. sejak kecil
    D. awalnya
    E. bahkan

Bacalah kutipan teks biografi berikut untuk menjawab soal nomor 28-29.

Chairil Anwar memiliki hobi membaca yang sangat tinggi, khususnya pada buku sastra. Padahal, kamar tempat ia biasa membaca sempit dan kurang penerangan. Chairil memiliki kebiasaan membaca sampai dini hari sehingga matanya sering tampak merah saat pagi hari. Kegemarannya membaca membuatnya mahir berbahasa. Chairil menguasai banyak bahasa, seperti bahasa Belanda, Prancis, Inggris, dan lainnya. Tak heran, buku bacaannya bukan hanya sastra nasional, tetapi juga sastra dunia dengan berbagai bahasa. Selain itu, dalam pengkaryaan, puisi Chairil sangat kuat dalam hal diksi (pilihan kata), tata bahasa, dan isi. Hal ini tak lepas dari pengaruh sastra-sastra dunia tersebut.

28. Fungsi kata penghubung pada kalimat kedua cuplikan teks tersebut adalah . . . .
    A. Membandingkan dengan hal yang dijelaskan pada kalimat sebelumnya
    B. Menunjukkan hubungan sebab akibat dengan kalimat sebelumnya
    C. Mempertegas hal yang dijelaskan pada kalimat sebelumnya
    D. Menunjukkan pertentangan terhadap kalimat sebelumnya
    E. Menambahkan penjelasan kalimat sebelumnya

29. Berdasarkan teks tersebut, sikap yang dapat diteladani dari tokoh Chairil Anwar adalah . . . .
    A. percaya diri
    B. rajin membaca
    C. kuat begadang
    D. pantang menyerah
    E. pandai berbahasa asing

Bacalah kutipan teks biografi berikut untuk menjawab soal nomor 30-32.

Sebelum konstituante, Wakil Presiden Mohammad Hatta menyatakan bahwa dirinya akan mengundurkan diri jika memang sudah terbentuk. Ia berpendapat bahwa negara yang mempunyai kabinet parlementer sudah cukup membantu peran presiden sehingga kedudukan kepala negara hanya dijadikan simbol saja. Maka dari itu, menurut Hatta, jabatan wakil presiden sudah tidak diperlukan lagi. Niatnya untuk mengundurkan diri tersebut sempat dicegah oleh Presiden Soekarno, [.....] Hatta tetap pada pendiriannya.

30. Aspek kebahasaan yang sesuai untuk mengisi bagian rumpang teks tersebut adalah konjungsi. Konjungsi yang tepat beserta fungsinya adalah . . . .
    A. Meskipun, untuk menandai perlawanan makna
    B. Bahkan, untuk mempertegas hal yang telah dijelaskan

Dipindai dengan CamScanner

C. Tetapi, untuk menyatakan hal yang saling bertentangan
D. Sehingga, untuk menunjukkan akibat terjadinya suatu hal
E. Padahal, untuk menunjukkan pertentangan antara bagian yang dirangkai

31. Struktur teks yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah . . . .
A. Orientasi
B. reorientasi
C. Rangkaian peristiwa
D. Introduksi
E. interpretasi

32. Gagasan pokok cuplikan teks tersebut adalah . . . .
A. penolakan Soekarno terhadap pengunduran diri Hatta
B. peran konstituante menggantikan wakil presiden
C. pengunduran diri Hatta sebagai Wakil Presiden
D. pelantikan Hatta sebagai Wakil Presiden
E. peresmian konstituante

Bacalah cuplikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 69–73.

Lagu Seorang Gerilya

Untuk putraku, Isaias Sadewa
Engkau melayang jauh, kekasihku.
Engkau mandi cahaya matahari.
Aku di sini memandangmu,
menyandang senapan, berbendera pusaka.
Di antara pohon-pohon pisang
di kampung kita yang berdebu,
engkau berkudung selendang katun
di kepalamu.
Engkau menjadi suatu keindahan,
sementara dari jauh
resimen tank penindas terdengar menderu.
Malam bermandi cahaya matahari,
kehijauan menyelimuti medan perang yang membara.
Di dalam hujan tembakan mortir, kekasihku, engkau menjadi Pelangi
yang agung dan syahdu.
Peluruku habis dan darah muncrat dari dadaku.
Maka di saat seperti itu
kamu menyanyikan lagu-lagu perjuangan bersama kakek-kakekku
yang telah gugur di dalam berjuang membela rakyat jelata.
W.S. Rendra, 1977

33. Kata kekasihku dalam puisi tersebut digunakan untuk menunjuk . . . .
A. Tuhan
B. kekasih tokoh aku
C. bangsa dan negara
D. pejuang lain yang ikut berjuang
E. pejuang keadilan yang telah gugur

34. Amanat dari puisi tersebut adalah . . . .
A. Pertaruhkan segala hal yang kita miliki untuk memperjuangkan dan membela diri sendiri.
B. Jangan mudah menyerah dalam menghadapi cobaan dan tantangan seberapa pun besarnya.
C. Jangan melupakan jasa-jasa pejuang terdahulu untuk memotivasi kita dalam berjuang di jalan lain.
D. Berjuanglah dengan sungguh-sungguh sebagaimana pejuang kemerdekaan membela bangsa dan negaranya.
E. Hargailah perjuangan seseorang karena tidak mudah merebut atau mempertahankan suatu hal dengan jerih payah sendiri.

Dipindai dengan CamScanner

Bacalah puisi berikut untuk menjawab soal nomor 74–78.

Persetujuan dengan Bung Karno
Ayo! Bung Karno kasi tangan
mari kita bikin janji
Aku sudah cukup lama
dengan bicaramu
dipanggang di atas apimu,
digarami lautmu
Dari mulai tgl. 17 Agustus 1945
Aku melangkah ke depan
berada rapat di sisimu
Aku sekarang api aku sekarang laut
Bung Karno! Kau dan
aku satu zat satu urat
Di zatmu di zatku
kapal-kapal kita berlayar
Di uratmu di uratku kapal-kapal kita bertolak & berlabuh
Chairil Anwar, 1948

35. Makna larik kedua dan ketiga puisi tersebut adalah . . . .
A. Bangsa Indonesia sudah bosan hidup menderita di bawah penjajahan negara lain.
B. Bangsa Indonesia cukup lama dijanjikan kemerdekaan, tertindas penjajah, serta tersakiti lahir dan batinnya.
C. Bung Karno berupaya memperoleh kemerdekaan dengan cara yang tenang, tetapi menekan penjajah.
D. Bung Karno aktif bicara sebagai tokoh politik, memiliki semangat berkobar, dan bertekad menyatukan negara kepulauan Indonesia.
E. Bangsa Indonesia banyak memprotes, gerah dengan tingkah laku pemimpin yang semena-mena, dan tersiksa oleh ketidakadilan.

36. Unsur ekstrinsik yang melatarbelakangi pengaryaan puisi tersebut adalah . . . .
A. Latar belakang Bung Karno sebagai pemimpin negara dan proklamator
B. Latar belakang penyair sebagai pelopor sastrawan angkatan '45
C. Kondisi politik pascakemerdekaan tahun 1945
D. Kondisi ekonomi yang mengalami kemelaratan
E. Kondisi sosial pascapenjajahan Belanda

37. Kata yang bermakna simbolis bangsa dan negara dalam puisi tersebut adalah . . . .
A. Kapal-kapal
B. Api dan laut
C. Zat dan urat
D. Janji
E. Tangan

38. Suasana yang tepat diciptakan dalam demonstrasi puisi tersebut adalah . . . .
A. Enegangkan
B. bersemangat
C. menakutkan
D. bersedih
E. meriah

Bacalah puisi berikut untuk menjawab soal nomor 79–80.

Duka
Di ujung malam
orang hendak melupakan duka
Ke mana duka akan terlempar
datangnya serupa hari
serupa ada
serupa tak ada
Kirjomulyo, 2000

Dipindai dengan CamScanner

39. Unsur intrinsik yang dominan dalam puisi tersebut adalah . . . .
    A. Amanat
    B. Citraan
    C. Irama
    D. Tema
    E. Diksi

40. Maksud dari puisi tersebut adalah . . . .
    A. Hidup bagaikan roda yang selalu berputar.
    B. Duka hanya akan menghilang saat malam tiba.
    C. Duka dan suka akan selalu mengisi kehidupan manusia.
    D. Selalu ada duka dalam kehidupan manusia yang datang silih berganti.
    E. Tidak ada manusia yang hidup tanpa rasa suka dan duka dalam hidup.

URAIAN/ESSAY

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 1 dan 5

Persoalan penggusuran sering dikaitkan dengan keterbatasan ruang di kota, baik penyediaan tempat permukiman maupun tempat usaha. Makin terbatasnya ruang kota dipicu adanya ledakan penduduk ibu kota. Hal ini dapat dilihat dari data dari Dinas Kependudukan, Kota Jakarta diserbu lebih dari dua ratus ribu pendatang tiap tahunnya. Mereka datang dari berbagai wilayah di Indonesia. Pendatang tersebut rata-rata tidak memiliki pendidikan dan keterampilan yang memadai. Akibatnya, mereka hanya bisa menjadi pekerja kasar dan pekerja informal dengan tingkat penghasilan yang rendah. Mereka bertempat tinggal di permukiman liar atau berdagang di lokasi yang tidak semestinya sehingga akan muncul berbagai permukiman kumuh.

Hal lain yang menjadi faktor penyebab munculnya permukiman liar adalah banyak lahan tidur yang tidak jelas status dan peruntukannya, terutama di kota-kota besar. Ketidakjelasan status ini selanjutnya dimanfaatkan oleh kalangan tertentu yang dapat mengatur penguasaan lahan. Hal ini lambat laun mengakibatkan terjadi penguasaan lahan secara ilegal. Hal lain yang tidak kalah penting adalah kemampuan pemerintah yang rendah dalam menyediakan rumah murah dan tempat usaha yang layak bagi masyarakat berpenghasilan rendah. Terbatasnya akses masyarakat terhadap perumahan dan tempat usaha yang layak tersebutlah yang menyebabkan mereka terpaksa menempati wilayah pinggiran sungai atau lahan kosong secara ilegal.

1. Apa penyebab utama keterbatasan ruang di kota berdasarkan teks tersebut?
2. Mengapa banyak pendatang tinggal di permukiman liar?
3. Sebutkan dua faktor penyebab munculnya permukiman liar menurut teks!
4. Jelaskan hubungan antara rendahnya pendidikan pendatang dengan munculnya permukiman kumuh!
5. Menurut pendapatmu, solusi apa yang dapat dilakukan pemerintah untuk mengurangi masalah penggusuran dan permukiman liar? Jelaskan alasannya!

Dipindai dengan CamScanner