PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
C I T A M A N D I R I P E K U N C E N
Pendidikan Non Formal, Kelompok Bermain,Kejar Paket A, B dan C
Terakreditasi B
Akta Notaris. Arif Indra Setyadi, S.H, M.Kn No. 1- 2 Juni 2019
NPSN: P.9984933 Ijin operasional: 421.9/384/2019
Telp/WA 085746347978 fb: PKBM Cita Mandiri Pekuncen (Pasiraman Lor Rt 01/02 Kec. Pekuncen)

PENILAIAN TENGAH SEMESTER TH. 2026/2027

Mata Pelajaran : PKN Kelas : XI

I.Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, dengan memilih salah satu huruf a, b, c, atau d dengan memberi tanda silang (x) dibawah ini.

1. Kebangkitan Nasional dapat dipahami sebagai proses ....
   A. tumbuhnya kesadaran kebangsaan untuk mencapai tujuan bersama
   B. berakhirnya pemerintahan kolonial
   C. berdirinya negara Indonesia
   D. munculnya kerajaan baru
2. Perbedaan utama perjuangan sebelum dan sesudah Kebangkitan Nasional adalah ....
   A. perjuangan mulai menggunakan organisasi modern
   B. perjuangan semakin bersifat kedaerahan
   C. perjuangan hanya menggunakan senjata
   D. perjuangan dilakukan tanpa tujuan
3. Budi Utomo memiliki arti penting karena ....
   A. menjadi salah satu pelopor organisasi pergerakan nasional
   B. langsung memproklamasikan kemerdekaan
   C. mendirikan pemerintahan Indonesia
   D. mengusir Belanda dari Indonesia
4. Dr. Wahidin Sudirohusodo mendorong kemajuan bangsa melalui ....
   A. pendidikan
   B. peperangan
   C. perdagangan luar negeri
   D. diplomasi internasional
5. Salah satu dampak berkembangnya pendidikan pada masa kolonial adalah ....
   A. munculnya kaum terpelajar
   B. hilangnya nasionalisme
   C. semakin kuatnya penjajahan
   D. berakhirnya organisasi pemuda
6. Kaum terpelajar berperan dalam pergerakan nasional dengan cara ....
   A. membangun organisasi dan menyebarkan gagasan kebangsaan
   B. mempertahankan sistem kolonial
   C. menolak pendidikan
   D. memperkuat politik kedaerahan
7. Indische Partij didirikan dengan gagasan penting berupa ....
   A. persatuan penduduk Hindia untuk memperjuangkan kemerdekaan
   B. pembentukan kerajaan baru
   C. penguatan pemerintahan kolonial
   D. pembatasan pendidikan
8. Douwes Dekker dikenal juga dengan nama ....
   A. Danudirja Setiabudi
   B. Ki Hajar Dewantara
   C. Cipto Mangunkusumo
   D. Sutomo
9. Ki Hajar Dewantara memperjuangkan kemajuan bangsa terutama melalui ....
   A. pendidikan
   B. militer
   C. perdagangan
   D. pertanian
10. Perhimpunan Indonesia berperan penting dalam ....
    A. memperkenalkan gagasan kemerdekaan Indonesia di luar negeri
    B. mempertahankan kolonialisme
    C. membatasi organisasi pemuda
    D. mendukung politik penjajah
11. Salah satu tokoh Perhimpunan Indonesia adalah ....
    A. Mohammad Hatta
    B. Pattimura
    C. Sultan Agung
    D. Diponegoro
12. Nasionalisme berkembang karena adanya ....
    A. kesadaran akan identitas dan kepentingan bersama
    B. perpecahan antarsuku
    C. politik kolonial semata
    D. kepentingan pribadi
13. Sumpah Pemuda merupakan perkembangan penting dari proses ....
    A. integrasi nasional
    B. disintegrasi nasional
    C. kolonisasi
    D. feodalisme
14. Integrasi nasional berarti ....
    A. proses menyatukan berbagai unsur masyarakat menjadi satu kesatuan
    B. menghapus seluruh perbedaan
    C. mengutamakan satu kelompok
    D. memisahkan masyarakat berdasarkan daerah
15. Faktor yang dapat memperkuat integrasi nasional adalah ....
    A. rasa senasib dan persatuan
    B. diskriminasi
    C. konflik sosial
    D. fanatisme kelompok
16. Faktor yang dapat menghambat integrasi nasional adalah ....
    A. intoleransi
    B. gotong royong
    C. toleransi
    D. musyawarah
17. Sumpah Pemuda menunjukkan bahwa pemuda telah menyadari pentingnya ....
    A. identitas nasional
    B. kepentingan daerah
    C. kekuasaan kelompok
    D. persaingan antarsuku
18. Makna “satu tanah air” dalam Sumpah Pemuda adalah ....

A. Indonesia merupakan tanah air bersama
B. setiap daerah berdiri sendiri
C. hanya satu daerah yang diakui
D. daerah harus bersaing

19. Bahasa Indonesia berfungsi sebagai ....
A. bahasa persatuan
B. pengganti seluruh bahasa daerah
C. bahasa yang menghapus kebudayaan daerah
D. bahasa kelompok tertentu
20. Keberagaman bahasa daerah seharusnya ....
A. tetap dihargai sebagai kekayaan budaya
B. dihilangkan
C. dipertentangkan
D. dilarang penggunaannya
21. Semangat Kebangkitan Nasional relevan bagi kehidupan demokrasi karena ....
A. mendorong partisipasi dan kepentingan bersama
B. mengutamakan kekuasaan satu kelompok
C. menolak perbedaan pendapat
D. menghapus kebebasan
22. Dalam demokrasi, perbedaan pendapat seharusnya diselesaikan melalui ....
A. dialog dan musyawarah
B. kekerasan
C. tekanan
D. ancaman
23. Sikap yang sesuai nilai Kebangkitan Nasional dalam menghadapi keberagaman adalah ....
A. toleransi
B. diskriminasi
C. eksklusivisme
D. fanatisme sempit
24. Persatuan tidak berarti ....
A. menghilangkan semua perbedaan
B. bekerja sama
C. menghargai perbedaan
D. mengutamakan kepentingan bangsa
25. Salah satu ancaman terhadap persatuan pada era digital adalah ....
A. penyebaran hoaks
B. diskusi ilmiah
C. kerja sama
D. gotong royong
26. Upaya yang tepat untuk menghadapi hoaks adalah ....
A. melakukan verifikasi informasi
B. langsung membagikan
C. mempercayai judul saja
D. menyebarkan kepada teman
27. Nasionalisme yang sehat ditunjukkan dengan ....
A. mencintai bangsa tanpa merendahkan bangsa lain
B. menganggap bangsa sendiri selalu benar
C. membenci bangsa lain
D. menolak kerja sama internasional
28. Patriotisme dapat diwujudkan dengan ....
A. rela berkorban dan bertanggung jawab
B. melanggar hukum
C. merusak fasilitas negara
D. menyebarkan kebencian
29. Peran pemuda masa kini dalam melanjutkan semangat Kebangkitan Nasional adalah ....
A. meningkatkan kualitas diri dan berkontribusi bagi masyarakat
B. menghindari pendidikan
C. menolak perubahan
D. memperkuat konflik
30. Pendidikan memiliki peran strategis dalam membangun nasionalisme karena ....
A. membentuk pengetahuan, karakter, dan kesadaran kebangsaan
B. menghilangkan budaya lokal
C. membatasi kreativitas
D. memisahkan masyarakat
31. Gotong royong mencerminkan ....
A. solidaritas sosial
B. individualisme
C. persaingan
D. konflik
32. Jika terjadi konflik antarkelompok, nilai Kebangkitan Nasional dapat diterapkan melalui ....
A. dialog dan rekonsiliasi
B. pembalasan
C. provokasi
D. diskriminasi
33. Perbedaan suku, agama, dan budaya merupakan ....
A. realitas masyarakat Indonesia
B. alasan untuk memisahkan diri
C. ancaman yang harus dihilangkan
D. penyebab pasti perpecahan
34. Sikap toleransi berarti ....
A. menghargai perbedaan
B. menyetujui semua pendapat
C. menghilangkan keyakinan sendiri
D. memaksakan keyakinan
35. Semangat persatuan dapat diwujudkan dalam kehidupan bernegara dengan ....
A. menaati hukum dan menghormati hak orang lain
B. mengutamakan kelompok
C. melakukan diskriminasi
D. mengabaikan aturan
36. Salah satu fungsi sejarah Kebangkitan Nasional bagi generasi muda adalah ....
A. memberikan keteladanan dan kesadaran kebangsaan
B. menumbuhkan kebencian
C. menghapus budaya
D. mengajarkan konflik
37. Organisasi pergerakan nasional menjadi sarana ....
A. mengembangkan kesadaran dan perjuangan bersama
B. memperkuat penjajahan
C. menghapus pendidikan
D. mempertahankan perpecahan
38. Persatuan nasional harus dibangun berdasarkan ....
A. kesadaran dan kesediaan menghargai perbedaan
B. paksaan
C. dominasi
D. kepentingan kelompok
39. Semangat Kebangkitan Nasional dalam bidang ekonomi dapat diwujudkan melalui ....
A. mendukung usaha dan produk dalam negeri secara bijak
B. merusak usaha orang lain
C. melakukan monopoli
D. menghindari kerja sama
40. Dalam bidang pendidikan, semangat Kebangkitan Nasional dapat diwujudkan dengan ....

A. meningkatkan literasi dan prestasi
B. menolak ilmu pengetahuan
C. melakukan plagiarisme
D. mengabaikan sekolah

41. Salah satu bentuk bela negara bagi pelajar adalah ....
A. belajar dan menaati aturan
B. tawuran
C. menyebarkan hoaks
D. merusak fasilitas
42. Kebangkitan Nasional mengajarkan pentingnya ....
A. persatuan dalam mencapai tujuan bersama
B. kekuasaan kelompok
C. kepentingan pribadi
D. konflik
43. Sikap menghargai jasa pahlawan dapat dilakukan dengan ....
A. meneruskan nilai perjuangannya
B. sekadar menghafal nama
C. mengabaikan sejarah
D. merusak peninggalan sejarah
44. Tujuan mempelajari sejarah Kebangkitan Nasional adalah ....
A. memahami proses tumbuhnya kesadaran kebangsaan
B. menghidupkan kembali penjajahan
C. membedakan suku
D. memperkuat konflik
45. Nilai Kebangkitan Nasional yang paling relevan dalam kehidupan masyarakat majemuk adalah ....
A. persatuan dalam keberagaman
B. keseragaman
C. fanatisme
D. eksklusivisme

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Jelaskan perubahan strategi perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah Kebangkitan Nasional!
2. Mengapa kaum terpelajar mempunyai peran penting dalam pergerakan nasional?
3. Jelaskan hubungan Kebangkitan Nasional dengan integrasi nasional!
4. Bagaimana cara menjaga persatuan di tengah keberagaman masyarakat Indonesia?
5. Jelaskan relevansi nilai Kebangkitan Nasional dalam menghadapi tantangan era digital!