PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
C I T A M A N D I R I P E K U N C E N
Pendidikan Non Formal , Kelompok Bermain ,Kejar Paket A , B dan C
Terakreditasi B
Akta Notaris. Arif Indra Setyadi, S.H, M.Kn No. 1- 2 Juni 2019
NPSN : P.9984933 Ijin operasional : 421.9/384/2019
Telp/WA 085746347978 fb : PKBM Cita Mandiri Pekuncen (Pasiraman Lor Rt 01/02 Kec. Pekuncen)

PENILAIAN TENGAH SEMESTER TH. 2026/2027

Mata Pelajaran : PKN Kelas : XII

I.Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, dengan memilih salah satu huruf a, b, c, atau d dengan memberi tanda silang (x) dibawah ini.

1. Makna utama Kebangkitan Nasional bagi bangsa Indonesia adalah ....
   A. munculnya perjuangan bersenjata di seluruh daerah
   B. tumbuhnya kesadaran nasional untuk bersatu mencapai tujuan bersama
   C. berakhirnya pemerintahan kolonial
   D. terbentuknya pemerintahan Indonesia
2. Berdirinya Budi Utomo pada 20 Mei 1908 dianggap sebagai tonggak Kebangkitan Nasional karena ....
   A. menjadi organisasi politik pertama yang berhasil mengusir Belanda
   B. menunjukkan munculnya kesadaran untuk memperjuangkan kemajuan bangsa melalui organisasi
   C. langsung memproklamasikan kemerdekaan
   D. memperoleh dukungan pemerintah kolonial
3. Faktor yang paling membedakan perjuangan sebelum dan sesudah Kebangkitan Nasional adalah ....
   A. penggunaan senjata
   B. keterlibatan pemerintah kolonial
   C. berkembangnya organisasi dan kesadaran nasional
   D. berkurangnya jumlah tokoh perjuangan
4. Politik Etis yang diterapkan pemerintah kolonial Belanda secara tidak langsung berpengaruh terhadap Kebangkitan Nasional karena ....
   A. menghapuskan seluruh bentuk penjajahan
   B. melahirkan kaum terpelajar pribumi yang kemudian menjadi pelopor pergerakan
   C. memberikan kemerdekaan kepada Indonesia
   D. membentuk pemerintahan Indonesia
5. Tokoh yang dikenal mendorong lahirnya Budi Utomo melalui gagasan tentang pentingnya pendidikan adalah ....
   A. Dr. Wahidin Sudirohusodo
   B. H.O.S. Tjokroaminoto
   C. Douwes Dekker
   D. Mohammad Hatta
6. Budi Utomo pada awal perkembangannya lebih menitikberatkan perjuangan dalam bidang ....
   A. pendidikan dan kebudayaan
   B. militer
   C. diplomasi internasional
   D. pemerintahan
7. Organisasi pergerakan nasional yang didirikan oleh Tiga Serangkai adalah ....
   A. Budi Utomo
   B. Sarekat Islam
   C. Indische Partij
   D. Perhimpunan Indonesia
8. Tokoh berikut yang bukan termasuk Tiga Serangkai adalah ....
   A. Ki Hajar Dewantara
   B. Dr. Cipto Mangunkusumo
   C. Douwes Dekker
   D. Dr. Sutomo
9. Salah satu gagasan penting Indische Partij adalah ....
   A. memperkuat pemerintahan kolonial
   B. menumbuhkan nasionalisme dan persatuan masyarakat Hindia
   C. membatasi pendidikan pribumi
   D. mempertahankan sistem feodal
10. Perjuangan melalui organisasi pergerakan nasional menunjukkan bahwa bangsa Indonesia mulai memahami pentingnya ....
    A. perjuangan secara terpisah
    B. persatuan dan organisasi yang terstruktur
    C. bantuan negara penjajah
    D. kepentingan golongan
11. Sarekat Islam pada awalnya berkembang dari organisasi yang bergerak dalam bidang ....
    A. perdagangan
    B. pendidikan
    C. militer
    D. kebudayaan
12. Salah satu tokoh penting dalam perkembangan Sarekat Islam adalah ....
    A. H.O.S. Tjokroaminoto
    B. Ki Hajar Dewantara
    C. Dr. Wahidin Sudirohusodo
    D. Douwes Dekker
13. Perhimpunan Indonesia memiliki arti penting karena ....
    A. memperkenalkan perjuangan kemerdekaan Indonesia di luar negeri
    B. menjadi organisasi bentukan Belanda
    C. hanya bergerak di bidang ekonomi
    D. menolak gagasan kemerdekaan
14. Mohammad Hatta merupakan salah satu tokoh yang aktif dalam ....
    A. Perhimpunan Indonesia
    B. Budi Utomo pada masa awal
    C. Indische Partij
    D. Jong Java
15. Perjuangan organisasi pergerakan nasional pada akhirnya membentuk kesadaran bahwa kemerdekaan harus diperjuangkan atas dasar ....
    A. kepentingan daerah
    B. kepentingan kelompok tertentu
    C. persatuan seluruh bangsa Indonesia
    D. kepentingan pemerintah kolonial
16. Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928 merupakan salah satu perkembangan penting dari semangat

Kebangkitan Nasional karena ....
A. menegaskan identitas dan persatuan bangsa Indonesia
B. mengakhiri penjajahan secara langsung
C. membentuk pemerintahan Indonesia
D. menetapkan presiden pertama

17. Pernyataan “Kami putra dan putri Indonesia, mengaku bertumpah darah yang satu, tanah Indonesia” menunjukkan nilai ....
A. nasionalisme
B. individualisme
C. liberalisme
D. primordialisme

18. Penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan memiliki fungsi strategis, yaitu ....
A. menghilangkan semua bahasa daerah
B. menjadi alat pemersatu masyarakat yang beragam
C. menggantikan seluruh kebudayaan daerah
D. membatasi komunikasi antardaerah

19. Kebangkitan Nasional dapat dipandang sebagai proses perubahan dari kesadaran ....
A. kedaerahan menuju kesadaran nasional
B. nasional menuju kedaerahan
C. individu menuju kelompok kecil
D. modern menuju tradisional

20. Sikap yang paling mencerminkan semangat Kebangkitan Nasional dalam kehidupan berbangsa adalah ....
A. mengutamakan kepentingan kelompok
B. menghargai keberagaman dan mengutamakan persatuan
C. menolak perbedaan
D. mengutamakan kepentingan daerah

21. Nasionalisme yang sesuai dengan kehidupan negara demokratis adalah nasionalisme yang ....
A. menganggap bangsa sendiri paling unggul
B. menghargai bangsa lain sekaligus mencintai bangsa sendiri
C. menolak kerja sama internasional
D. mengutamakan kepentingan golongan

22. Tantangan penerapan semangat Kebangkitan Nasional pada era globalisasi adalah ....
A. semakin mudahnya komunikasi
B. masuknya berbagai pengaruh yang dapat menggeser nilai persatuan dan identitas nasional
C. berkembangnya teknologi pendidikan
D. meningkatnya kerja sama antarnegara

23. Salah satu cara mempertahankan identitas nasional di tengah globalisasi adalah ....
A. menolak seluruh budaya asing
B. menyaring pengaruh asing sesuai nilai Pancasila
C. mengikuti semua budaya asing
D. menghilangkan budaya daerah

24. Semangat Kebangkitan Nasional relevan bagi generasi muda karena ....
A. perjuangan bangsa telah selesai sehingga tidak perlu persatuan
B. persatuan tetap diperlukan untuk menghadapi berbagai tantangan bangsa
C. generasi muda tidak memiliki tanggung jawab sosial
D. nasionalisme hanya diperlukan pada masa penjajahan

25. Hubungan antara Kebangkitan Nasional dan Pancasila dapat dilihat dari ....
A. nilai persatuan, kebersamaan, dan kepentingan bangsa
B. penolakan terhadap keberagaman
C. kepentingan golongan tertentu
D. perjuangan secara individual

26. Perilaku berikut yang bertentangan dengan semangat Kebangkitan Nasional adalah ....
A. gotong royong
B. toleransi
C. menyebarkan kebencian antarkelompok
D. menghargai perbedaan

27. Konflik antarkelompok dapat mengancam persatuan bangsa karena ....
A. memperkuat identitas nasional
B. menumbuhkan rasa saling percaya
C. dapat memecah solidaritas dan persatuan masyarakat
D. meningkatkan kerja sama

28. Dalam menghadapi perbedaan pendapat, penerapan nilai Kebangkitan Nasional dapat dilakukan melalui ....
A. pemaksaan kehendak
B. musyawarah dan penghargaan terhadap pendapat orang lain
C. menghindari semua perbedaan
D. memenangkan kelompok sendiri

29. Salah satu bentuk nasionalisme di lingkungan sekolah adalah ....
A. membeda-bedakan teman berdasarkan suku
B. bekerja sama dengan semua siswa tanpa membedakan latar belakang
C. mengutamakan kelompok tertentu
D. menolak kegiatan bersama

30. Semangat rela berkorban yang ditunjukkan para tokoh pergerakan dapat diterapkan oleh pelajar dengan ....
A. mengutamakan kepentingan bersama
B. menghindari tanggung jawab
C. mementingkan diri sendiri
D. menolak kegiatan sosial

31. Makna persatuan dalam konteks Kebangkitan Nasional bukan berarti ....
A. menghapuskan keberagaman
B. menyatukan berbagai perbedaan dalam tujuan bersama
C. menghargai perbedaan
D. mengutamakan kepentingan bangsa

32. Kebangkitan Nasional mengajarkan bahwa keberagaman masyarakat Indonesia harus dipandang sebagai ....
A. ancaman yang harus dihilangkan
B. kekuatan yang dapat mendukung persatuan
C. alasan untuk membentuk negara baru
D. penyebab utama perpecahan

33. Jika dikaitkan dengan kehidupan demokrasi, semangat Kebangkitan Nasional dapat diwujudkan melalui ....
A. menghargai hak dan pendapat warga negara
B. memaksakan kehendak mayoritas
C. membatasi kebebasan berpendapat
D. menghilangkan perbedaan politik

34. Peran pemuda dalam mempertahankan semangat Kebangkitan Nasional pada masa kini dapat dilakukan melalui ....
A. meningkatkan kompetensi dan berkontribusi bagi masyarakat
B. menghindari perkembangan teknologi
C. menolak perubahan
D. mengutamakan kepentingan pribadi

35. Salah satu dampak positif perkembangan teknologi terhadap nasionalisme adalah ....
    A. memudahkan penyebaran informasi dan mempererat komunikasi
    B. menghapuskan budaya nasional
    C. menghilangkan interaksi sosial
    D. menyebabkan semua budaya menjadi sama
36. Penggunaan media sosial yang sesuai dengan semangat Kebangkitan Nasional adalah ....
    A. menyebarkan informasi yang belum terbukti
    B. menyebarkan konten yang memecah belah
    C. menggunakan media sosial secara bertanggung jawab dan memperkuat persatuan
    D. menyerang kelompok yang berbeda
37. Sikap kritis terhadap informasi di media sosial diperlukan untuk ....
    A. mempercepat penyebaran hoaks
    B. mencegah konflik akibat informasi palsu
    C. memperbesar perbedaan
    D. menghindari komunikasi
38. Kebangkitan Nasional memiliki nilai strategis dalam pembangunan bangsa karena ....
    A. pembangunan membutuhkan persatuan dan partisipasi masyarakat
    B. pembangunan hanya menjadi tanggung jawab pemerintah
    C. masyarakat tidak perlu terlibat
    D. perbedaan harus dihilangkan
39. Gotong royong merupakan salah satu nilai yang sejalan dengan semangat Kebangkitan Nasional karena ....
    A. mendorong kerja sama untuk mencapai kepentingan bersama
    B. mengutamakan kepentingan individu
    C. membatasi partisipasi masyarakat
    D. memperkuat persaingan
40. Sikap cinta tanah air dapat diwujudkan dengan ....
    A. menjaga lingkungan dan melestarikan budaya Indonesia
    B. merendahkan bangsa lain
    C. menolak kerja sama internasional
    D. menggunakan produk asing tanpa pertimbangan
41. Keteladanan para tokoh Kebangkitan Nasional yang paling relevan bagi pelajar adalah ....
    A. semangat belajar, persatuan, dan keberanian memperjuangkan cita-cita
    B. perjuangan menggunakan kekerasan
    C. mengutamakan kepentingan kelompok
    D. menolak perubahan
42. Apabila terjadi perbedaan suku dan budaya dalam sebuah kelompok, tindakan yang sesuai dengan semangat Kebangkitan Nasional adalah ....
    A. memaksakan budaya mayoritas
    B. menghargai perbedaan dan mencari tujuan bersama
    C. menghindari anggota yang berbeda
    D. membentuk kelompok berdasarkan suku
43. Semangat persatuan sangat penting dalam pembangunan nasional karena ....
    A. dapat menciptakan kerja sama dan stabilitas sosial
    B. membuat masyarakat menjadi seragam
    C. menghilangkan perbedaan pendapat
    D. membatasi kebebasan masyarakat
44. Salah satu ancaman terhadap semangat persatuan di era digital adalah ....
    A. literasi digital
    B. kerja sama masyarakat
    C. hoaks, ujaran kebencian, dan provokasi
    D. komunikasi antardaerah
45. Kesimpulan yang tepat mengenai makna Kebangkitan Nasional bagi kehidupan Indonesia saat ini adalah ....
    A. hanya merupakan peristiwa sejarah yang tidak relevan
    B. menjadi sumber nilai untuk membangun persatuan, nasionalisme, dan tanggung jawab kebangsaan
    C. hanya berkaitan dengan perjuangan bersenjata
    D. hanya menjadi tanggung jawab pemerintah

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Jelaskan makna Kebangkitan Nasional dalam proses terbentuknya kesadaran sebagai bangsa Indonesia!
2. Analisislah perbedaan karakteristik perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah munculnya organisasi pergerakan nasional!
3. Mengapa persatuan menjadi faktor penting dalam perjuangan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan? Jelaskan kaitannya dengan Sumpah Pemuda!
4. Bagaimana penerapan nilai nasionalisme dan persatuan yang diwariskan dari Kebangkitan Nasional dalam menghadapi tantangan globalisasi dan perkembangan media sosial?
5. Sebagai pelajar kelas 12, bagaimana cara Anda menerapkan semangat Kebangkitan Nasional untuk berkontribusi dalam pembangunan bangsa? Berikan contoh konkret!