PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
C I T A M A N D I R I P E K U N C E N
Pendidikan Non Formal , Kelompok Bermain ,Kejar Paket A , B dan C
Terakreditasi B
Akta Notaris. Arif Indra Setyadi, S.H, M.Kn No. 1- 2 Juni 2019
NPSN : P.9984933 Ijin operasional : 421.9/384/2019
Telp/WA 085746347978 fb : PKBM Cita Mandiri Pekuncen (Pasiraman Lor Rt 01/02 Kec. Pekuncen)

PENILAIAN TENGAH SEMESTER TH. 2026/2027

Mata Pelajaran : PKN Kelas : IX

I.Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, dengan memilih salah satu huruf a, b, c, atau d dengan memberi tanda silang (x) dibawah ini.

1. Kebangkitan Nasional merupakan tonggak penting dalam perjuangan bangsa Indonesia karena ....
   A. menandai berakhirnya penjajahan Belanda
   B. munculnya kesadaran untuk bersatu sebagai bangsa
   C. Indonesia langsung memperoleh kemerdekaan
   D. semua rakyat Indonesia menjadi anggota organisasi
2. Organisasi yang dianggap sebagai awal Kebangkitan Nasional adalah ....
   A. Sarekat Islam
   B. Indische Partij
   C. Budi Utomo
   D. Perhimpunan Indonesia
3. Budi Utomo didirikan pada tanggal ....
   A. 20 Mei 1908
   B. 28 Oktober 1928
   C. 17 Agustus 1945
   D. 1 Juni 1945
4. Tokoh yang menggagas berdirinya Budi Utomo adalah ....
   A. Ki Hajar Dewantara
   B. Dr. Sutomo
   C. Dr. Wahidin Sudirohusodo
   D. Mohammad Hatta
5. Hari Kebangkitan Nasional diperingati setiap tanggal ....
   A. 20 Mei
   B. 21 April
   C. 28 Oktober
   D. 10 November
6. Tujuan awal berdirinya Budi Utomo terutama bergerak dalam bidang ....
   A. pendidikan dan kebudayaan
   B. perdagangan dan ekonomi
   C. militer dan pertahanan
   D. politik luar negeri
7. Salah satu faktor internal yang mendorong lahirnya Kebangkitan Nasional adalah ....
   A. kemenangan Jepang dalam Perang Dunia II
   B. munculnya kesadaran dan rasa senasib bangsa Indonesia
   C. bantuan dari negara-negara Eropa
   D. berkembangnya imperialisme Barat
8. Salah satu faktor eksternal yang memengaruhi Kebangkitan Nasional adalah ....
   A. berkembangnya paham nasionalisme di berbagai negara
   B. munculnya kerajaan-kerajaan baru
   C. berakhirnya seluruh penjajahan
   D. meningkatnya kekuasaan pemerintah kolonial
9. Perjuangan bangsa Indonesia sebelum masa Kebangkitan Nasional umumnya bersifat ....
   A. nasional dan terorganisasi
   B. modern dan diplomatis
   C. kedaerahan dan sporadis
   D. internasional dan terpusat
10. Salah satu kelemahan perjuangan yang bersifat kedaerahan adalah ....
    A. mudah dipersatukan
    B. tidak memiliki tujuan
    C. mudah dipecah belah oleh penjajah
    D. mendapat dukungan seluruh rakyat
11. Organisasi Sarekat Islam pada awalnya didirikan dengan tujuan utama ....
    A. memajukan perdagangan kaum pribumi
    B. mendirikan negara Indonesia
    C. mengembangkan kekuatan militer
    D. menghapuskan pendidikan
12. Tokoh yang dikenal sebagai salah satu pemimpin Sarekat Islam adalah ....
    A. H.O.S. Tjokroaminoto
    B. Dr. Wahidin Sudirohusodo
    C. Dr. Sutomo
    D. Douwes Dekker
13. Indische Partij didirikan oleh tiga tokoh yang dikenal dengan sebutan ....
    A. Dwi Tunggal
    B. Tiga Serangkai
    C. Sapta Marga
    D. Panitia Sembilan
14. Berikut yang termasuk Tiga Serangkai adalah ....
    A. Soekarno, Hatta, dan Sjahrir
    B. Ki Hajar Dewantara, Douwes Dekker, dan Dr. Cipto Mangunkusumo
    C. Wahidin, Sutomo, dan Hatta
    D. Tjokroaminoto, Hatta, dan Sjahrir
15. Tokoh yang memiliki nama asli Raden Mas Soewardi Soerjaningrat adalah ....
    A. Douwes Dekker
    B. Ki Hajar Dewantara
    C. Dr. Cipto Mangunkusumo
    D. Dr. Sutomo
16. Semboyan pendidikan Ki Hajar Dewantara yang terkenal adalah ....
    A. Tut Wuri Handayani
    B. Bhinneka Tunggal Ika
    C. Ing Ngarsa Sung Tuladha saja
    D. Merdeka atau Mati
17. Perhimpunan Indonesia merupakan organisasi yang berkembang di ....
    A. Jepang
    B. Belanda
    C. Inggris
    D. Amerika Serikat

18. Salah satu tokoh penting Perhimpunan Indonesia adalah ....
    A. Mohammad Hatta
    B. Pattimura
    C. Sultan Hasanuddin
    D. Tuanku Imam Bonjol
19. Perjuangan melalui organisasi modern menunjukkan adanya perubahan strategi dari ....
    A. persatuan menuju perpecahan
    B. perjuangan fisik menjadi perjuangan terorganisasi
    C. pendidikan menjadi peperangan
    D. nasionalisme menjadi kedaerahan
20. Kebangkitan Nasional mendorong berkembangnya rasa ....
    A. individualisme
    B. kesukuan
    C. nasionalisme
    D. kedaerahan
21. Nasionalisme dapat diartikan sebagai ....
    A. rasa cinta dan kesetiaan terhadap bangsa dan negara
    B. keinginan menguasai bangsa lain
    C. sikap mementingkan daerah sendiri
    D. sikap menolak kerja sama
22. Salah satu contoh sikap nasionalisme di lingkungan sekolah adalah ....
    A. memilih teman berdasarkan suku
    B. mengikuti upacara dengan tertib
    C. mengejek budaya daerah lain
    D. tidak menaati peraturan sekolah
23. Kongres Pemuda II menghasilkan ikrar yang dikenal sebagai ....
    A. Proklamasi Kemerdekaan
    B. Sumpah Pemuda
    C. Piagam Jakarta
    D. Dekrit Presiden
24. Sumpah Pemuda diikrarkan pada tanggal ....
    A. 20 Mei 1908
    B. 17 Agustus 1945
    C. 28 Oktober 1928
    D. 10 November 1945
25. Isi Sumpah Pemuda menegaskan persatuan dalam hal ....
    A. satu tanah air, satu bangsa, dan satu bahasa
    B. satu agama, satu budaya, dan satu suku
    C. satu daerah, satu adat, dan satu bahasa
    D. satu pemerintahan, satu partai, dan satu budaya
26. Bahasa persatuan yang diikrarkan dalam Sumpah Pemuda adalah ....
    A. bahasa Jawa
    B. bahasa Melayu
    C. bahasa Indonesia
    D. bahasa Belanda
27. Lagu “Indonesia Raya” pertama kali diperdengarkan dalam peristiwa ....
    A. Kongres Pemuda II
    B. Proklamasi Kemerdekaan
    C. Kongres Budi Utomo
    D. Sidang BPUPKI
28. Pencipta lagu “Indonesia Raya” adalah ....
    A. Ismail Marzuki
    B. W.R. Supratman
    C. Kusbini
    D. C. Simanjuntak
29. Nilai utama yang dapat diteladani dari peristiwa Sumpah Pemuda adalah ....
    A. persatuan dan kesatuan
    B. persaingan antardaerah
    C. kepentingan kelompok
    D. sikap individualis
30. Peristiwa Kebangkitan Nasional memiliki hubungan erat dengan perjuangan menuju ....
    A. penjajahan
    B. perpecahan
    C. kemerdekaan Indonesia
    D. penguasaan negara lain
31. Organisasi pemuda yang berkembang pada masa pergerakan nasional antara lain ....
    A. Jong Java
    B. VOC
    C. KNIL
    D. Pemerintah Hindia Belanda
32. Jong Java pada awalnya dikenal dengan nama ....
    A. Tri Koro Dharmo
    B. Jong Islamieten Bond
    C. Jong Sumatranen Bond
    D. Pemuda Indonesia
33. Pergerakan nasional menunjukkan bahwa perjuangan bangsa Indonesia mulai dilakukan dengan ....
    A. organisasi dan persatuan
    B. mengandalkan satu daerah
    C. kepentingan pribadi
    D. bantuan penjajah
34. Salah satu manfaat persatuan dalam perjuangan bangsa adalah ....
    A. memperlemah perjuangan
    B. memperkuat kekuatan bangsa
    C. menimbulkan konflik
    D. menghilangkan identitas nasional
35. Sikap yang sesuai dengan semangat Kebangkitan Nasional di masyarakat adalah ....
    A. gotong royong
    B. fanatisme daerah
    C. diskriminasi
    D. mementingkan diri sendiri
36. Contoh penerapan semangat persatuan di sekolah adalah ....
    A. bekerja sama dalam kegiatan kelompok
    B. hanya berteman dengan satu suku
    C. menolak pendapat orang lain
    D. mengutamakan kelompok sendiri
37. Semboyan “Bhinneka Tunggal Ika” memiliki arti ....
    A. berbeda-beda tetapi tetap satu
    B. bersatu karena memiliki budaya yang sama
    C. semua orang harus sama
    D. perbedaan harus dihilangkan
38. Keberagaman bangsa Indonesia seharusnya menjadi ....
    A. sumber perpecahan
    B. alasan untuk bermusuhan
    C. kekuatan untuk membangun persatuan
    D. hambatan dalam kehidupan berbangsa
39. Salah satu nilai yang dapat diterapkan generasi muda dari Kebangkitan Nasional adalah ....
    A. rela berkorban untuk kepentingan bangsa
    B. mengutamakan kepentingan pribadi
    C. merendahkan budaya lain
    D. menghindari kerja sama
40. Jika terjadi perbedaan pendapat dalam organisasi, sikap yang sesuai semangat persatuan adalah ....

A. memaksakan kehendak
B. meninggalkan organisasi
C. bermusyawarah untuk mencapai kesepakatan
D. menyalahkan anggota lain

41. Kebangkitan Nasional menunjukkan pentingnya peran pemuda karena ....
A. pemuda memiliki semangat dan gagasan untuk perubahan
B. pemuda tidak memiliki tanggung jawab
C. pemuda hanya bertugas belajar
D. pemuda harus menghindari organisasi
42. Cara generasi muda mengisi semangat Kebangkitan Nasional pada masa kini adalah ....
A. belajar dengan sungguh-sungguh dan berprestasi
B. menyebarkan berita bohong
C. melakukan tawuran
D. menghindari kegiatan sosial
43. Sikap rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari dapat ditunjukkan dengan ....
A. membantu teman yang mengalami kesulitan
B. mengambil hak orang lain
C. menolak kerja sama
D. memaksakan keinginan
44. Persatuan bangsa harus dijaga karena Indonesia memiliki ....
A. satu jenis budaya saja
B. masyarakat yang beragam
C. wilayah yang kecil
D. bahasa daerah yang sama
45. Makna penting Kebangkitan Nasional bagi pelajar saat ini adalah ....
A. menumbuhkan semangat belajar, persatuan, dan cinta tanah air
B. mengutamakan kepentingan pribadi
C. membanggakan daerah secara berlebihan
D. menghindari perbedaan

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan benar!

1. Jelaskan pengertian Kebangkitan Nasional dan mengapa peristiwa tersebut penting bagi bangsa Indonesia!
2. Jelaskan latar belakang berdirinya organisasi Budi Utomo!
3. Sebutkan dan jelaskan **tiga nilai** yang dapat diteladani dari perjuangan para tokoh Kebangkitan Nasional!
4. Jelaskan hubungan antara Kebangkitan Nasional dengan Sumpah Pemuda!

Bagaimana cara seorang pelajar menerapkan semangat Kebangkitan Nasional dalam kehidupan sehari-hari? Berikan minimal tiga contoh!