PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)
C I T A M A N D I R I P E K U N C E N
Pendidikan Non Formal , Kelompok Bermain ,Kejar Paket A , B dan C
Terakreditasi B
Akta Notaris. Arif Indra Setyadi, S.H, M.Kn No. 1- 2 Juni 2019
NPSN : P.9984933 Ijin operasional : 421.9/384/2019
Telp/WA 085746347978 fb : PKBM Cita Mandiri Pekuncen (Pasiraman Lor Rt 01/02 Kec. Pekuncen)

PENILAIAN TENGAH SEMESTER TH. 2026/2027

Mata Pelajaran : PKN Kelas : VII

I.Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, dengan memilih salah satu huruf a, b, c, atau d dengan memberi tanda silang (x) dibawah ini.

1. Kebangkitan Nasional merupakan masa ketika bangsa Indonesia mulai menyadari pentingnya ....
   A. persaingan antardaerah
   B. persatuan dan kesatuan
   C. perjuangan sendiri-sendiri
   D. kepentingan kelompok
2. Kebangkitan Nasional di Indonesia ditandai dengan berdirinya organisasi ....
   A. Sarekat Islam
   B. Budi Utomo
   C. Indische Partij
   D. Perhimpunan Indonesia
3. Organisasi Budi Utomo didirikan pada tanggal ....
   A. 20 Mei 1908
   B. 28 Oktober 1928
   C. 17 Agustus 1945
   D. 10 November 1945
4. Tokoh yang mengemukakan gagasan untuk mendirikan Budi Utomo adalah ....
   A. Dr. Sutomo
   B. Ki Hajar Dewantara
   C. Dr. Wahidin Sudirohusodo
   D. Douwes Dekker
5. Tokoh yang dikenal sebagai salah satu pendiri Budi Utomo adalah ....
   A. Dr. Sutomo
   B. Soekarno
   C. Mohammad Hatta
   D. Ahmad Dahlan
6. Tujuan awal berdirinya Budi Utomo terutama bergerak dalam bidang ....
   A. pendidikan dan kebudayaan
   B. perdagangan dan ekonomi
   C. militer dan pertahanan
   D. politik luar negeri
7. Tanggal berdirinya Budi Utomo kemudian diperingati sebagai ....
   A. Hari Pendidikan Nasional
   B. Hari Pahlawan
   C. Hari Kebangkitan Nasional
   D. Hari Kesaktian Pancasila
8. Kebangkitan Nasional terjadi pada masa bangsa Indonesia berada di bawah penjajahan ....
   A. Jepang
   B. Belanda
   C. Inggris
   D. Portugis
9. Salah satu faktor internal yang mendorong lahirnya Kebangkitan Nasional adalah ....
   A. munculnya kesadaran nasional
   B. kemenangan Jepang atas Indonesia
   C. bantuan militer dari negara lain
   D. berkembangnya penjajahan
10. Salah satu faktor eksternal yang memengaruhi Kebangkitan Nasional adalah ....
    A. kemenangan Jepang atas Rusia
    B. berdirinya kerajaan-kerajaan baru
    C. persaingan antarsuku
    D. melemahnya pendidikan
11. Kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905 memberikan pengaruh bagi bangsa Indonesia karena ....
    A. menunjukkan bahwa bangsa Asia dapat mengalahkan bangsa Eropa
    B. Jepang membantu Indonesia secara langsung
    C. Rusia memberikan kemerdekaan kepada Indonesia
    D. Belanda meninggalkan Indonesia
12. Politik Etis yang diterapkan pemerintah Belanda salah satunya memberikan perhatian terhadap bidang ....
    A. pendidikan
    B. militer
    C. peperangan
    D. perdagangan senjata
13. Salah satu dampak Politik Etis bagi bangsa Indonesia adalah ....
    A. lahirnya kaum terpelajar
    B. hilangnya semangat persatuan
    C. berakhirnya penjajahan
    D. rakyat semakin terpecah
14. Kaum terpelajar memiliki peran penting dalam Kebangkitan Nasional karena ....
    A. memiliki kesadaran untuk memajukan bangsa
    B. menjadi tentara Belanda
    C. menghapus semua organisasi
    D. menolak pendidikan
15. Organisasi pergerakan nasional yang didirikan oleh Haji Samanhudi adalah ....
    A. Budi Utomo
    B. Sarekat Dagang Islam
    C. Indische Partij
    D. Perhimpunan Indonesia

16. Sarekat Dagang Islam pada awalnya didirikan dengan tujuan ....
    A. memajukan perdagangan pribumi
    B. mendirikan negara baru
    C. melawan negara-negara Asia
    D. mengembangkan militer
17. Sarekat Dagang Islam kemudian berkembang menjadi ....
    A. Sarekat Islam
    B. Partai Nasional Indonesia
    C. Budi Utomo
    D. Gerindo
18. Tokoh yang memimpin Sarekat Islam dan dikenal aktif dalam pergerakan nasional adalah ....
    A. H.O.S. Tjokroaminoto
    B. Dr. Wahidin Sudirohusodo
    C. Dr. Sutomo
    D. Ki Hajar Dewantara
19. Indische Partij didirikan oleh tiga tokoh yang dikenal dengan sebutan ....
    A. Tiga Serangkai
    B. Dwi Tunggal
    C. Empat Serangkai
    D. Panitia Sembilan
20. Tokoh berikut yang termasuk Tiga Serangkai adalah ....
    A. Ki Hajar Dewantara
    B. Mohammad Hatta
    C. Ahmad Dahlan
    D. H.O.S. Tjokroaminoto
21. Tokoh pendiri Indische Partij yang dikenal dengan nama Douwes Dekker adalah ....
    A. Danudirja Setiabudi
    B. Suwardi Suryaningrat
    C. Cipto Mangunkusumo
    D. Wahidin Sudirohusodo
22. Ki Hajar Dewantara sebelum menggunakan nama tersebut dikenal dengan nama ....
    A. Suwardi Suryaningrat
    B. Raden Mas Soewardi Soerjaningrat
    C. Ernest Douwes Dekker
    D. Cipto Mangunkusumo
23. Semboyan pendidikan Ki Hajar Dewantara yang terkenal adalah ....
    A. Tut Wuri Handayani
    B. Bhinneka Tunggal Ika
    C. Merdeka atau Mati
    D. Sekali Merdeka Tetap Merdeka
24. Perjuangan bangsa Indonesia sebelum Kebangkitan Nasional umumnya bersifat ....
    A. nasional
    B. kedaerahan
    C. internasional
    D. diplomatik
25. Salah satu kelemahan perjuangan yang bersifat kedaerahan adalah ....
    A. mudah dipersatukan
    B. tidak memiliki pemimpin
    C. mudah dikalahkan karena kurang persatuan
    D. selalu mendapat bantuan luar negeri
26. Perjuangan setelah Kebangkitan Nasional mulai menggunakan ....
    A. organisasi sebagai sarana perjuangan
    B. perang antarsuku
    C. politik adu domba
    D. bantuan penjajah
27. Perubahan strategi perjuangan bangsa Indonesia setelah tahun 1908 menunjukkan adanya ....
    A. kesadaran nasional
    B. perpecahan bangsa
    C. ketergantungan kepada penjajah
    D. hilangnya semangat perjuangan
28. Organisasi Perhimpunan Indonesia pada awalnya berkembang di ....
    A. Belanda
    B. Jepang
    C. Inggris
    D. India
29. Tokoh yang pernah menjadi ketua Perhimpunan Indonesia adalah ....
    A. Mohammad Hatta
    B. Ki Hajar Dewantara
    C. H.O.S. Tjokroaminoto
    D. Dr. Sutomo
30. Perhimpunan Indonesia memiliki peranan penting dalam ....
    A. memperkenalkan perjuangan kemerdekaan Indonesia di luar negeri
    B. membantu pemerintah kolonial
    C. mengembangkan sistem tanam paksa
    D. memperkuat kekuasaan Belanda
31. Kongres Pemuda II dilaksanakan pada tanggal ....
    A. 20 Mei 1908
    B. 28 Oktober 1928
    C. 17 Agustus 1945
    D. 1 Juni 1945
32. Hasil penting Kongres Pemuda II adalah ....
    A. Proklamasi Kemerdekaan
    B. Sumpah Pemuda
    C. Pembentukan BPUPKI
    D. Pembentukan PPKI
33. Isi Sumpah Pemuda yang ketiga adalah menjunjung bahasa persatuan, yaitu ....
    A. bahasa daerah
    B. bahasa Belanda
    C. bahasa Indonesia
    D. bahasa Melayu
34. Sumpah Pemuda memiliki arti penting bagi bangsa Indonesia karena ....
    A. memperkuat persatuan pemuda Indonesia
    B. menghapus semua kebudayaan daerah
    C. membentuk pemerintahan kolonial
    D. mengutamakan satu suku
35. Lagu "Indonesia Raya" pertama kali diperdengarkan dalam peristiwa ....
    A. Kongres Pemuda II
    B. Proklamasi Kemerdekaan
    C. Kongres Budi Utomo
    D. Sidang BPUPKI
36. Pencipta lagu "Indonesia Raya" adalah ....
    A. Ismail Marzuki

B. W.R. Supratman
C. Kusbini
D. Cornel Simanjuntak

37. Nilai utama yang dapat diteladani dari Kebangkitan Nasional adalah ....
A. individualisme
B. persatuan
C. permusuhan
D. kesukuan
38. Sikap yang mencerminkan semangat Kebangkitan Nasional di sekolah adalah ....
A. memilih teman berdasarkan suku
B. bekerja sama dalam kegiatan kelas
C. mengejek budaya daerah lain
D. mementingkan diri sendiri
39. Keberagaman suku, agama, budaya, dan bahasa di Indonesia seharusnya menjadi ....
A. sumber perpecahan
B. alasan untuk bermusuhan
C. kekayaan bangsa
D. penghambat persatuan
40. Salah satu cara generasi muda mengisi semangat Kebangkitan Nasional adalah ....
A. belajar dengan sungguh-sungguh
B. menghindari kerja sama
C. menyebarkan permusuhan
D. merendahkan kelompok lain
41. Persatuan dalam keberagaman sesuai dengan semboyan bangsa Indonesia, yaitu ....
A. Tut Wuri Handayani
B. Bhinneka Tunggal Ika
C. Ing Ngarsa Sung Tuladha
D. Merdeka atau Mati
42. Sikap rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari dapat diwujudkan dengan ....
A. membantu teman yang mengalami kesulitan
B. mengambil hak orang lain
C. menolak kerja kelompok
D. mengutamakan kepentingan pribadi
43. Organisasi pergerakan nasional menunjukkan bahwa perjuangan bangsa Indonesia mulai dilakukan secara ....
A. terorganisasi
B. terpisah-pisah
C. individual
D. rahasia tanpa tujuan
44. Semangat Kebangkitan Nasional sangat penting bagi pelajar karena ....
A. dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air dan persatuan
B. membuat pelajar tidak perlu belajar
C. mengajarkan persaingan antardaerah
D. mengutamakan kepentingan pribadi
45. Contoh penerapan semangat persatuan di lingkungan masyarakat adalah ....
A. ikut kerja bakti bersama warga
B. hanya membantu orang satu suku
C. menolak kegiatan masyarakat
D. membuat kelompok berdasarkan perbedaan agama

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan benar!

1. Jelaskan pengertian Kebangkitan Nasional dan mengapa peristiwa tersebut penting bagi perjuangan bangsa Indonesia!
2. Jelaskan latar belakang berdirinya organisasi Budi Utomo serta sebutkan tokoh-tokoh yang berperan di dalamnya!
3. Apa perbedaan perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah Kebangkitan Nasional?
4. Jelaskan makna Sumpah Pemuda bagi persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia!
5. Sebutkan **lima contoh sikap** yang dapat dilakukan pelajar untuk menerapkan semangat Kebangkitan Nasional dalam kehidupan sehari-hari!